

# 伊斯兰的伦理道德观

马龙

(西北民族大学伊斯兰文化研究所, 甘肃 兰州 730030)

**摘要:** 宗教大多都是求善的, 大凡所有的宗教都是劝善戒恶的, 都是强调伦理道德的, 伊斯兰教更是如此。伊斯兰强调人们时刻要敬主爱人, 诚实守信, 保守秘密, 实践诺言, 坚持习惯的善行等等, 这些不仅仅是用来约束、规范人们的行为的, 并且也是穆斯林日常生活的一种佳美方式。

**关键词:** 伊斯兰教; 穆斯林

**中图分类号:** B968

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1671-6035 (2015) 08-0337-01

伊斯兰的教义、教法与它所倡导的伦理道德密不可分, 伊斯兰的有些伦理道德规范同时又是伊斯兰的教义教法条款。伊斯兰教义的三要素: 信仰的内悟(伊尔提得)、信仰的表白(伊格拉勒)、善行(阿麦勒)中的善行, 就是穆斯林个人和社会的公共道德。穆斯林的行为在教法中划分为五类: (1) 天命义务。教法命人之为, 履行者受赏, 违反者受罚; (2) 赞许的行为。教法劝人之为, 遵守者受赏, 不遵守者无妨; (3) 准许的行为。在教法上无关紧要的; (4) 受谴责的行为。在教法中只受谴责, 不受惩罚; (5) 禁止和受罚的行为。<sup>[1]</sup>显而易见, 这些不仅是法律制度, 也是伦理道德规范。《古兰经》处处强调要行善, 要公正, 禁止作恶、霸道。既然《古兰经》明文规定, 我们每一个有信仰的穆斯林就必须从之, 不可沾名钓誉, 置若罔闻。伟大的先知穆罕默德(愿主福安之)是道德的典范, 是人类学习的榜样, 他本人就是一位伦理思想家和道德实践者。《古兰经》有云: “你确是有一切伟大品德的。”(68:4) 穆圣的言行是穆斯林伦理道德的典范, 因此成为穆斯林效仿的榜样, 被尊崇为“逊奈”(圣行)。穆圣很注重伦理道德, 他说: “后世之日, 信使之功德, 分量最重者, 是美德, 真主最厌恶者是恶性和野性。”又说: “美德与长拜长斋有同等的品级。”“随时敬畏真主, 以善对恶, 恶必灭。以优良的品格同人相处。”“不能孝敬父母者, 不能进乐园”“乐园就在母亲的脚下, 其门是孝敬。”“我的使命是为了弘扬一切美德。”

伊斯兰要求人们不走极端, 力求一种中正主义价值观, 强调“中正和谐, 兼容并蓄”的文化品质。坚持信仰原则, 不偏不倚, 谨守中道, 反对各种极端思想和行为。中正和谐是伊斯兰的基本原则和核心价值观、审美观, 也是阿拉伯伊斯兰文明的优良传统, 中正和谐为美德理念体现在伊斯兰文明的各个领域。《古兰经》说: “我这样以你们为中正的民族, 以便你们作证世人, 而使者作证你们。”(2:143) 伊斯兰民族不是因为某种特殊的语言或肤色而成为“中正的民族”, 而是因其信仰和文明是“中正”的。对安拉独一原则的信仰就是介于无神论和多神论之间的中正。基于这一原则之上的一切思想行为都是中正的; 任何偏离中正原则的“不及”或“过激”言行, 都是有悖于信仰的。<sup>[2]</sup>伊斯兰中正主义的思想是伦理道德观的重要内容之一, 此理念不仅体现在信仰哲学的层面上, 而且贯穿于穆斯林具体现实生活的实践中, 不管是在宗教生活还是日常生活, 我们都要坚守中正, 谨防走入极端, 而不能自拔。《古兰经》说到: “他们用钱的时候, 既不挥霍, 又不吝啬, 谨守中道。”(25:67) 在圣训中提到: “最优美的事是中正之事。”还有一段圣训讲到: “有三个人到穆圣那里去, 第一个说: ‘我要天天彻夜礼拜’; 第二个说: ‘我要长期封斋, 绝不饮食’; 第三个说: ‘我要戒绝女色, 永不结婚。’于是穆圣对他们说: ‘我是你们当中最敬畏安拉的人, 可是我既封斋, 也开斋, 既礼拜, 也睡觉, 我也结婚。谁远离我的道路, 谁就不属于我们。’”这一圣训明确的告诉我们, 在做任何事情的时候不能过分, 真主确是不喜欢过分的这一亘古不变的道理, 有理智的人能从中理解很多哲理, 并在日常生活中将它体现出来。

伊斯兰的伦理道德所包含的内容十分广泛, 涉及到人类生活的方方面面, 主要的和基本的原则有以下几点:

(一) 每一个穆斯林在真主面前都是平等的, 没有高低贵贱之分。

《古兰经》指出: “凡是有信仰的人都是兄弟。”穆圣说: “穆斯林是平等的, 犹如梳齿一般。”“世人都是阿丹和哈娃的后裔。在复活日, 真主的确不问你们的血统和家谱如何。在真主看来, 你们中最高贵的, 是最敬畏真主者。”世间万物都是伟大的真主创造的, 我们人类只是被造物中的一种, 并被真主任命为大地上的代治者, 这是何等的荣耀。人人都是真主的仆人, 无论你是自觉的还是不自觉的。由此, 人是不分部落、民族、种族、地域、语言、文化、门第、阶级、贫富、强弱, 在真主面前是一律平等的。

(二) 伊斯兰教强调天下穆斯林是兄弟, 互相体恤, 相亲相爱, 团结友爱。

人与人的交往需要真诚以对, 将心比心, 这样才能得到别人对你的尊重和认可, 我们穆斯林大众更应该如此。穆斯林之间要相互同情, 相互怜悯, 人道主义的光辉洒满人间。在生活中我们必须努力做到: 孝敬父母, 慈爱子辈, 抚养孤儿, 善待他人, 款待旅客, 扶危济贫, 连续骨肉, 普爱众生等等。《古兰经》指出: “正义是信仰真主、末日、天使、先知; 把心爱的财物施予近亲、孤儿、穷人、流氓、乞丐; 解放奴隶, 谨守拜功, 缴纳天课, 履行诺言。”(2:177) 又说: “他怎么不攀越山径呢? 你怎能知道超越山径是什么事? 是解放奴隶, 或在饥荒日赈济亲戚的孤儿, 或穷困的贫民; 同时, 他是一个信仰而行善, 并以坚韧相勉, 以慈悯相助者。这等人是幸福的。”

(三) 引导劝解, 以免他人误入歧途。

学问的最大功用就在于帮助人们解决生活中的实际困难, 学以致用是学习的最终目的, 倘若掌握的知识一无所用, 那我们所谓的知识就不是知识了。所以, 你我掌握了有用的知识而不去利用, 帮助有需求的人, 这是一种最大的自私。我们拥有知识并去实践它, 且有利于他人, 这才是我们学习的初衷。而与人交往之前, 真诚是必不可少的。在生活当中, 每个人都希望人与人之间能彼此真诚, 以诚相对, 这样才能建立起互信互利的良好人际关系, 若是尔虞我诈, 相互欺瞒就没有信任的基础, 人际关系就会产生破裂。

二十一世纪的今天, 当人们的物质生活得到一定满足之后, 对于渴望提高精神生活质量就变的尤为迫切。因此, 人们在享受物质生活带来的身心体验的同时, 也积极的追寻着精神方面的食粮来满足自身的强烈需求。而处于社会大发展浪潮中的穆斯林们来说, 在此时此刻, 努力提升穆斯林自身综合文化素养已成为我们每一个穆斯林的当务之急, 也是一门必修课。十年树木, 百年树人。一个国家的繁荣发展离不开每一个民族的鼎力支持, 一个民族的振兴进步也离不开每一个民族人的自强不息。正所谓, 修身才能齐家, 齐家才能治国, 故治国方能平天下。

## 参考文献:

- [1] 马明良, 《伊斯兰文化新论》[M], 宁夏人民出版社2006年版, 第54页。
- [2] 丁俊, 《当代伊斯兰“中间主义”思潮述评》, 马明良, 丁俊编, 《伊斯兰文化前沿研究论集》, 中国社会科学出版社2008年版, 第142页。